

ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE EN EHPAD

Public cible : Professions médicales et para-médicales, psychologues

Pré-requis : Intervenir auprès des résidents et/ou leur proches au quotidien

Durée : 21h - 3 jours

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : Nous consulter

PARTICIPANTS :



6 à 12 participants

Toutes les formations sont sur mesure et les contenus comme les modalités d'organisation sont modulables. Par conséquent, chaque demande de formation nécessite un devis personnalisé pouvant osciller entre 1 150€ et 1400€ la journée, quel que soit le nombre de stagiaires.

PROGRAMME

FORMATEUR : Annelys Marty Micheli, psychologue

➤ Introduction

Présentations, recueil des attentes
Définition des règles de bon fonctionnement de la formation

➤ Le vieillissement

Les changements physiques, neurologiques et psychologiques

Le vieillissement pathologique

- Les maladies neurodégénératives majeures
- Les psychoses vieillissantes
- La dépression hostile
- Les facteurs de risques d'un vieillissement pathologique

L'entrée en EHPAD

- Un deuil pour le résident, l'importance de l'accueil
- La question du « non choix » de l'institutionnalisation
- La représentation de l'EHPAD et des soignants pour l'entourage
- Définir un plan d'accueil du résident et de ses proches

Le séjour en EHPAD

La notion d'autonomie et de vulnérabilité
L'individualisation du soin

➤ Eviter les troubles du comportement et/ou leur aggravation

Les différents troubles psychocomportementaux
Identifier les risques de troubles au sein de l'EHPAD et définir un plan d'action
Adopter une éthique de travail : le bénéfices/risques
Les méthodes d'accompagnement les plus efficaces

Savoir communiquer avec le sujet âgé

- La communication verbale, Validation, reformulation
- La communication para-verbale, Synchronisation

Accompagner les temps forts du quotidien : objectifs et mise pratique

La toilette, le coucher, les repas, la nuit, les activités

➤ Clôture de la formation

Evaluation écrite sur les connaissances
Tour de table en présence d'un cadre direct (idéalement)

OBJECTIFS :

Reconnaître les enjeux du vieillissement - Identifier les caractéristiques des maladies neurodégénératives - Identifier les enjeux de l'institutionnalisation sur le sujet âgé et ses proches - Stratégies de communication verbales et non verbales adaptées aux besoins des résidents - Le trouble psycho-comportemental, comment accompagner le résident - Développer des outils utilisables sur le terrain

OUTILS PÉDAGOGIQUES :

Formation essentiellement axée sur l'interactivité entre le formateur et le groupe.
Les échanges issus de ces interactions sont les pivots des différents axes de la formation

Utilisation :

- Méthodes d'animation tirée du coaching d'équipe, PNL, psychologie
- D'un support pédagogique à destination des participants
- De polycopiés, vidéos
- Mises en situation (jeux de rôle, études de cas à partir de situations de terrain amenées par les participants)
- Création d'outils opérationnels

ÉVALUATION :

Chaque formation est évaluée de manière qualitative par le formateur et quantitativement par un questionnaire adapté au programme. Les résultats sont commentés dans le bilan pédagogique.

DATES :

Selon les besoins. 3 mois de délais obligatoires

LIEUX :

En intra

