

LA BIEN TRAITANCE

PUBLIC CIBLE :

Professionnels du soin intervenant à domicile, en institution.

PRE-REQUIS :

Les participants doivent justifier d'une expérience de terrain à domicile ou en institution

DUREE : 14h

2 jours

9h-12h / 13h-17h

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Nous consulter pour que nous puissions adapter les conditions d'accueil des personnes concernées

FORMATEUR

Annelys Marty Micheli, psychologue

PROGRAMME

- ▶ La bientraitance : un concept en évolution
 - Historique
 - Définition des notions clés
 - Définir la bientraitance
- ▶ La bientraitance : les repères importants
 - Repères déontologiques
 - Entre autonomie et vulnérabilité
- ▶ Cadre réglementaire et juridique
 - Les recommandations de la HAS et de l'ANSM
 - Sur le plan juridique
 - Construction d'une charte de l'EHPAD par et pour les soignants
- ▶ La maltraitance
 - Définition, actes de maltraitance
 - Les différents types de maltraitance
 - Les facteurs de risques
 - Définir un plan d'action dans le cas de maltraitance propre à l'ehpad
- ▶ La communication verbale et non verbale
 - Les obstacles à la communication
 - Validation, reformulation
- ▶ Les attitudes et comportement professionnels bien traitants au quotidien
 - Dans des temps forts du quotidien
 - Dans les activités



6 à 12
participants

LA BIEN TRAITANCE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Impliquer les soignants dans la démarche bientraitante
- Savoir identifier la bientraitance
- Adopter un savoir-être et un savoir-faire bientraitant
- Reconnaître les actes de maltraitance
- Prévenir la maltraitance dans son quotidien professionnel

OUTILS PEDAGOGIQUES

Formation essentiellement axée sur l'interactivité entre le formateur et le groupe.

Les échanges issus de ces interactions sont les pivots des différents axes de la formation

Utilisation :

- Méthodes d'animation tirée du coaching d'équipe, PNL
- D'un support pédagogique à destination des participants
- De photocopies, vidéos
- Mises en situation (jeux de rôle, études de cas à partir de situations de terrain amenées par les participants)
- Création d'un plan d'action applicable sur le terrain

EVALUATION DE LA FORMATION

QCM sur les thématiques abordées en amont de la formation et post formation.

Evaluation générale qualitative réalisée par le formateur dans le bilan pédagogique.

DATES

Selon les besoins du client.

LIEUX

En intra